CENTRO
MUTISMO SELECTIVO
INTERNACIONAL

CONCIENTIZACION DEL MUTISMO SELECTIVO

INFORMATE!

Mutismo Selectivo

Guía informativa

LIC. FABIANA BARACCHINI

Centro Mutismo Selectivo Internacional

Email: mutismoselectivo@gmail.com

Sitio Web: www.mutismoselectivointernacional.com

Todos los derechos reservados © Mutismo Selectivo Internacional

¿Qué es el Mutismo Selectivo?

Se puede definir al mutismo selectivo como la limitación que presentan algunos niños y adolescentes para comunicarse verbalmente en ciertas situaciones y/o con algunas personas a pesar de poder conversar y comunicarse libremente en la casa y/o con los familiares directos.

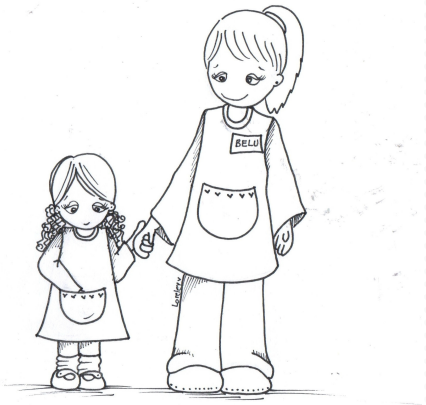
El mutismo selectivo es un complejo trastorno de ansiedad sociocomunicacional cuya descripción y criterios diagnósticos se puede encontrar en el Manual DSM V.

Los niños y adolescentes con mutismo selectivo, en general, tienen una competencia lingüística, comunicativa y cognitiva ajustada a su edad. En los ambientes que se sienten cómodos como ser en la casa, con sus padres, con familiares directos o amigos, los niños y adolescentes con mutismo selectivo hablan normalmente y hasta en algunos casos son muy conversadores, sin embargo esos mismos niños y adolescentes sienten dificultad para hablar en la escuela o con personas que no pertenecen al entorno familiar. Algunas personas podrían creer, erróneamente, que su silencio se debe a una actitud oposicionista o a mala educación.

¿Cómo se comportan los niños y adolescentes con Mutismo Selectivo?

Generalmente ante la expectativa del habla se observa en estos niños:

- Rigidez corporal
- Expresión en blanco
- Falta de habilidades de afrontamiento (postura de entregados)
- Evitación
- Seriedad/tristeza
- No pueden expresar la causa de sus emociones
- Ansiedad en general/ “Caprichos”



Lic. Fabiana Baracchini

¿Cómo se comportan los niños y adolescentes con Mutismo Selectivo?

En general los niños y adolescentes con mutismo selectivo y ansiedad social en situaciones que les provocan incertidumbre rehúsan el contacto visual, se tapan la cara, se ruborizan, señalan con gestos o dan respuestas no verbales; además pueden tener sensaciones corporales asociadas a la ansiedad y al estrés de tener que hablar. Estas sensaciones son: taquicardia, sudoración, dolor de panza, dolor de cabeza, etc. La diversidad de respuestas varían de una persona a otra. Hay niños y adolescentes que se comunican en voz muy baja, otros lo hacen en forma de secreto y otros directamente no hablan cuando se les realiza una pregunta o se requiere de ellos una participación verbal activa.

Las manifestaciones conductuales de los niños con MS exceden los comportamientos relacionados con el habla. Muchos niños presentan un perfil sensorial hiper- desarrollado, actitudes perfeccionistas, malestar ante los cambios y transiciones, etc.

Investigaciones científicas actuales demuestran que la inhibición social y el sufrimiento personal generado por el aislamiento social Influyen negativamente a corto plazo en el niño y el adolescente y a largo plazo en el adulto. De esta forma el desarrollo afectivo, emocional, social y académico de la persona se ve afectado socavando su autoestima y autoconfianza.

¿Por qué un niño desarrolla Mutismo Selectivo?

Existen diversos factores que facilitan el desarrollo del MS

- Factores predisponentes
- Factores precipitantes
- Factores de mantenimiento

FACTORES PREDISPONENTES

- Biológicos (cierta vulnerabilidad al estrés)
- Hereditarios (historia familiar de ansiedad)
- Temperamento inhibido/tímido
- Trastornos del Lenguaje Expresivo/Comprensivo
- Bilingüismo
- Dificultades en el aprendizaje
- Desordenes de Procesamiento Sensorial
- Modelos sobreprotectores (Padres/maestros)
- Modelos autoritarios (Padres/ maestros)
- Falta de habilidades sociales y conductas de afrontamiento

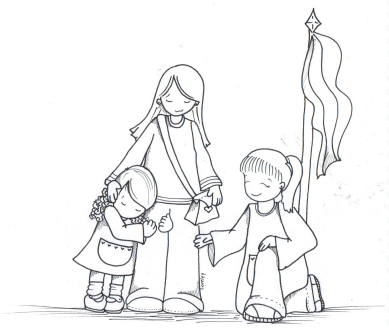
¿Por qué un niño desarrolla Mutismo Selectivo?

FACTORES PRECIPITANTES

- Vivencia de circunstancias y condiciones negativas asociadas con la comunicación verbal y expectativa de habla.

FACTORES DE MANTENIMIENTO

- Decir que el niño no habla, delante del mismo. Condenarlo.
- Sobreprotegerlo, no darle oportunidad.
- Reforzar conductas de inhibición.
- Presionar.
- Forzar.
- Ignorar
- Facilitar modos alternativos de comunicación.
- Ansiedad familiar
- Premiar la conducta de inhibición.



Existen algunos mitos acerca del Mutismo Selectivo

El desconocimiento hace que generalmente se crea que los niños y adolescentes con Mutismo Selectivo son :

- Oposicionistas y manipuladores.
- Tímidos y el tiempo solucionará estas conductas.
- Sufrieron algún tipo de trauma o abuso
- No disfrutan de estar con otros niños

Diagnóstico e intervención temprana

Es internacionalmente reconocido que el diagnóstico y la intervención temprana son cruciales para el manejo efectivo del trastorno, pero lamentablemente aún hoy en día la gran mayoría de los niños y adolescentes con Mutismo Selectivo son ignorados, mal diagnosticados o no reciben el tratamiento apropiado.

Hay mucho desconocimiento y resistencia de la población en general y de algunos profesionales del área de la salud y educación en reconocer la verdadera magnitud del problema.

En el Centro Mutismo Selectivo Internacional y en concordancia con centros, asociaciones y universidades de todos los continentes venimos aunando esfuerzos para hacer visible este trastorno porque según investigaciones actuales sabemos que:

- La concientización a través de capacitación a profesionales que trabajan con población infantil promoverá la detección y el tratamiento temprano.
- Hay una gran demora entre el inicio de los síntomas 2,7- 4, 1 años y la derivación a tratamiento, siendo ésta alrededor de los 6.5-9 años.
- El MS ya no es considerado un trastorno raro, se cree que en cada centro de educación infantil y en cada escuela primaria hay un niño que padece MS.

Diagnóstico e intervención temprana

- El Mutismo Selectivo está infradiagnosticado y a menudo confundido con timidez, consideramos que existe un número importante de niños/adolescentes con MS de bajo perfil, son niños que sí hablan (lo hacen cambiando su voz, susurrando o con menos frecuencia, volumen y espontaneidad de lo normal) en esos niños/adolescentes no se considera el nivel de sufrimiento y ansiedad que experimentan al hablar.
- Si bien no hay datos concretos en población hispanohablante, las tasas de prevalencia recientes oscilan entre entre el 0,71% (uno en 143 niños) y el 1,9% (1 en 50) en poblaciones jóvenes en edad escolar con un 0,76% (1 en 132) afectados en el entorno preescolar. La prevalencia disminuye con la edad a aproximadamente uno en 550 para niños mayores.
- Los esfuerzos que los maestros hacen para ayudar a que los niños nuevos se adapten en la escuela en realidad pueden mantener y reforzar las conductas de inhibición. Se cree que los comportamientos de oposición exhibidos por los niños que tienen Mutismo Selectivo están relacionados con su miedo a hablar, lo que refleja su compulsión por evitar situaciones que les exigen hablar.
- La capacitación para el personal de escuelas a menudo está ausente o es inadecuada: una encuesta en línea realizada a entornos educativos encontró que dos tercios desean sentirse más seguros acerca de cómo apoyar a los niños que tienen Mutismo Selectivo y obtendrían más recursos accesibles si se les proporcionara apoyo y orientación.

Diagnóstico e intervención temprana

- Las intervenciones mediadas por facilitadores (padres y maestros)son sumamente efectivas en los primeros años. Si a la familia y a la escuela se les enseña cómo proceder son ellos mismos quienes pueden administrar los programas de intervención de los niños pequeños, y el tratamiento puede ser monitoreado con un apoyo mínimo de los profesionales especialistas en el tema. Este modelo es sumamente económico en contraposición a los tratamientos terapéuticos tradicionales.

SOBRE NOSOTROS

CENTRO
MUTISMO SELECTIVO
INTERNACIONAL

El Centro MSI es el único Instituto de habla hispana especializado en la prevención, diagnóstico y tratamiento de niños y adolescentes con mutismo selectivo y ansiedad social. Nuestra sede física se encuentra en Buenos Aires, Argentina, pero el alcance de nuestros servicios es internacional.

Nos dedicamos desde hace más de quince años de manera exclusiva y actualizada a la investigación, diagnóstico y tratamiento del Mutismo Selectivo, la Ansiedad Social y otros trastornos asociados.

Nuestra experiencia en el tema, nos llevó a desarrollar un PROGRAMA DE TRATAMIENTO PROPIO, probado en cientos de niños y adolescentes que han logrado superar su inhibición sociocomunicacional.

Abordamos a cada ser humano de manera integral (bio-psico-social), conociendo su contexto y respetando su idiosincrasia y cultura.

Lic. Fabiana Baracchini

DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CAPACITACION

SERVICIO DE CONSULTA PRESENCIAL Y POR TELECONSULTA (Online)

(La pueden solicitar padres, maestros, profesionales)

TRATAMIENTO INTENSIVO SEMANAL INDIVIDUAL

Se contrata por bloques de 5 días y se da en nuestro centro en Buenos Aires, Argentina o en el lugar donde vive la familia

TRATAMIENTO INTENSIVO GRUPAL, PROGRAMA COMUNIAMIGATE

SEMINARIOS DE CAPACITACION PRESENCIAL Y WEBINAR (Online) para familias, escuelas, profesionales.

Lic. Fabiana Baracchini

Lic. Fabiana Baracchini

La Licenciada Fabiana Baracchini, Directora del Centro Mutismo Selectivo Internacional egresó de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires en el año 1998. En los últimos quince años se ha especializado en el MS y las conductas de inhibición sociocomunicacional, la fobia escolar y la fobia social en niños y adolescentes. Desde el año 2009, es Coordinadora Internacional de la Selective Mutism Association, desde este rol ha participado activamente en las Conferencias de la SMA realizadas en Chicago y New York- USA (en esta última ha presentado un Poster sobre la experiencia del Programa de Tratamiento Grupal brindado por el Centro MSI). Profundizó su especialización en el tratamiento del MS en el Child Mind Institute de New York, en el Smart Center de Philadelphia-USA, en la University College London y junto al Dr. Kurtz en New York. Es Coordinadora del Seminario de Mutismo Selectivo. Dictado por la Universidad de Buenos Aires. La Lic. Baracchini ha escrito el libro “Juanita Cuenta su Historia”, siendo éste el primer libro en español dirigido a niños con MS.
Los tratamientos del MS brindados por la Lic. Baracchini son reconocidos en los países de habla hispana, ha viajado a atender familias en Chile, Bolivia, Perú, Paraguay, entre otros y ha asesorado de manera virtual a cientos de familias de habla hispana instaladas en diferentes partes del mundo, entre ellas China, Brasil, Estados Unidos, Holanda, Reino Unido, Canadá, Francia, Suiza. La vasta experiencia sobre la temática del Mutismo Selectivo y Ansiedad Social hacen que medios masivos de comunicación social requieran de su consulta para la difusión de la problemática, se destacan notas realizadas por el Diario La Nación, radiales y televisivas. Actualmente, la Lic. Baracchini, además de brindar asistencia socio terapéutica, realiza capacitaciones y disertaciones en congresos e instituciones nacionales e internacionales sobre la temática de su especialización.